

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2015г.

Утверждено
Приказ №70 от 28.08.2015г.



директор МОУ ООШ
д. Новое Задубенье
И.М. Галюго

Основная образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного учреждение –
Основной общеобразовательной школы
деревни Новое Задубенье
Унечского района Брянской области
на 2015 – 2018 годы

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организация образовательной деятельности.
3. Методическое сопровождение дополнительного образования.
4. Используемые и необходимые ресурсы
5. Основные организационные мероприятия по реализации Программы
6. Взаимодействие с социокультурными учреждениями
7. Ожидаемые результаты реализации Программы
8. Рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки» на 2015-2018 учебные годы.

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. С другой стороны, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;

- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для реализации дополнительного образования в МОУ ООШ д. Новое Задубенье разработана настоящая Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа).

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей.
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования, с учётом изменений кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов МОУ ООШ д. Новое Задубенье.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности Программы-результаты участия в школьных и районных конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Целями Программы являются:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в сфере образования;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепции развития дополнительного образования детей содержание Программы ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном, физическом развитии ;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности.

При организации дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- системно-деятельностная основа образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе.

Осуществление программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание данных программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;

- социально-педагогическое;
- естественнонаучное.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решения приоритетных задач школы.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, разный: от 6 до 16. Это группы обучающихся начальной, основной школы, разновозрастные объединения.

Продолжительность освоения конкретных программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа, имеющихся условий и ресурсов, утверждается директором школы.

В 2015/2016 учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» по физкультурно-спортивному направлению. Форма организации обучающихся- групповая, форма объединения обучающихся разных возрастов от 8 до 11 лет по интересам - кружок. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы - один учебный год,
35 часов - одно занятие в неделю.

3. Методическое сопровождение дополнительного образования.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно-методической помощи

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению рабочих дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематического плана.	август	директор
2. Экспертиза рабочих программ дополнительного образования.	август	директор
3. Оказание методической помощи в	В течение года	директор

подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.		
4. Консультации по работе над методической темой	В течение года	директор
5. Контроль занятий дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	В течение года	директор

4. Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу дополнительного образования.

Рабочие программы дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами деятельности.

- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой дополнительной общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- - Сценарии мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, введение новых.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании школы имеются учебные помещения. Кабинеты укомплектованы компьютерами и сопутствующим учебно-техническим оборудованием. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности).
- Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

- для проведения занятий и досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультипроекторы, экраны, игровое оборудование, подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

5. Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	ежегодно	директор
2.	Разработка новых рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
3.	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	директор
4.	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
5.	Участие в мероприятиях районного и областного уровней	ежегодно	директор педагоги дополнительного образования
6.	Организация межшкольной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	директор
7.	Проведение творческих отчётов	1 раз в год ежегодно	руководители объединений
8.	Создание банка данных методических идей	ежегодно	директор
9.	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	руководители объединений
10.	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	директор

6. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МОУ ООШ д. Новое Задубенье с социальными партнерами выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: - участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития обучающихся. Социальные партнёры: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 30 процентов детей в возрасте от 6 до 16 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды,

привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и

- саморегулирования.

В процессе реализации Программы предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).