

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального общеобразовательного учреждения –
Основной общеобразовательной школы
деревни Новое Задубенье
Унечского района Брянской области
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Название ОО (по уставу) Муниципальное общеобразовательное учреждение – Основная общеобразовательная школа деревни новое Задубенье Унечского района Брянской области.

Организационно-правовая форма ОО: бюджетное учреждение.

Тип ОО: общеобразовательное учреждение.

Вид ОО: основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 243332, Брянская область, Унечский район, д. Новое Задубенье, ул. Школьная, д.63

Фактический адрес: 243332, Брянская область, Унечский район, д. Новое Задубенье, ул. Школьная, д.63

Телефон, факс: 8 (48351) 99-4-49, **e-mail:** zaduben65@rambler.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://unc-nzd.ucoz.net>

Лицензия:

серия	№	Дата выдачи	Срок действия	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
32Л01	0002615	22.12.15	бессрочная	Начальное общее образование	4 года
				Основное общее образование	5 лет
				Дополнительное образование	

Аккредитация: свидетельство от 15 декабря 2015 г. серия 32А 05 № 0000163

Реквизиты ОО: ИНН – 3231006260, ОГРН – 1023201041434

В общеобразовательном учреждении функционируют органы самоуправления: Управляющий Совет, педагогический совет.

Учредителем ОО является муниципальное образование «Унечский муниципальный район» в лице исполнительно-распорядительного органа - администрации Унечского района Брянской области, именуемой в дальнейшем (Учредитель). На основании постановления администрации Унечского района от 28.11.2011г. № 240 «О наделении функциями и полномочиями Учредителя» Управлению образования администрации Унечского района переданы функции и полномочия Учредителя Учреждения.

Основные задачи школы:

- создать адаптивную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения;
- строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями;
- воспитать духовно-нравственного и порядочного человека, патриота своей страны, подготовить его к жизни в высоко технологичном и конкурентном мире.

В своей деятельности МОУ ООШ д. Новое Задубенье в 2016/2017 учебном году руководствовалась Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МОУ ООШ д. Новое Задубенье на 2013-2018 гг., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире. Педагогический коллектив школы с 2011 года осуществляет обучение по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения начального общего образования и с 2015 года - по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

МОУ ООШ д. Новое Задубенье находится в центре деревни, тесно сотрудничает с учреждением культуры, которое располагается недалеко от школы. По соседству со школой нет опасных производств, созданы удобные подходы и подъезды к образовательной организации.

История образования школы уходит в далекие годы. Современное здание школы функционирует с 01 сентября 1972 года.

В процессе самообследования МОУ ООШ д. Новое Задубенье проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2016 - 2017 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС).

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2013-2018 годы. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей школы;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для внедрения ИКТ в практику, обеспечение психолого- педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Особенности учебного плана МОУ ООШ д. Новое Задубенье:

Учебный план для 1-9 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждённого приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2016 г. №2609-04-0 «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год».

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 года №2610-04-О «О примерном учебном плане 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016 – 2017 учебный год»;

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 года №917 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2016 – 2017 учебный год»;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденные постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество предельно допустимых часов в учебном плане во 2-9-х классах взято из расчета 5-дневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов в соответствии с СанПиН. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали требования СанПиН.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При организации и планировании занятий по физической культуре школа использует в качестве рекомендации письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностей организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования.

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательной организации и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса школы.

Учебный план определяет состав учебных образовательных предметов, областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единства требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального, регионального и школьного компонентов.

С 2012 года учителя школы активно реализуют требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО) в 1-4 классах. Учителя начальных классов овладели способами и приемами работы в соответствии с требованиями ФГОС. С 2016 года реализуется ФГОС ООО. Анализ работы по учебному плану показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются.

В МОУ ООШ д. Новое Задубенье реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего и основного общего образования.

Выводы: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования и государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Анализ системы управления в школе **показал следующие результаты:**

- структура управления ОО соответствует ее Уставу и является оптимальной;

Управление в МОУ ООШ д. Новое Задубенье носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления образовательной организацией (далее – ОО): директор, совет учреждения, педагогический совет, собрание работников учреждения, профсоюзный комитет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Полномочия, переданные общественным органам управления: совету учреждения, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актах;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательных отношений;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников ОО;
- обеспечение и защита академических, социальных прав обучающихся и другие.

Решение органами управления ОО принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе МОУ ООШ д. Новое Задубенье и (или) локальных нормативных документах.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- за работой с документацией;
- за учебной деятельностью педагогических кадров;
- за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- за состоянием учебно-материальной базы;
- за качеством образования обучающихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники обучающихся, ученические тетради, рабочие программы учителя, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской в сентябре, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля: классно-обобщающий; фронтальный; тематический; персональный; обзорный; текущий; промежуточный; итоговый.

Административный контроль осуществляется директором, методический контроль - руководителями ШМО, учительский - учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания ШМО, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательных отношений, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых классов к обучению на следующем уровне образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность и средний балл обучающихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятого класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

Характеристика контингента обучающихся

Технические возможности здания школы рассчитаны на обучение 240 человек. В 2016-2017 учебном году в школе было открыто 7 классов: 2 - на уровне начального общего образования, 4 – на уровне основного общего образования. На начало года обучалось **16** обучающихся. На конец учебного года контингент обучающихся составил **16** человек.

По социальному составу на конец года из 16 обучающихся: состояли на внутришкольном учёте - 0, на учете КДН - 0, детей из неполных семей - 9, детей из многодетных семей - 7, детей, находящихся под опекой — 0, детей-инвалидов – 0 человека, с ОВЗ – 0 человек.

Сравнивая количественный состав обучающихся школы за последние годы, мы наблюдаем следующую картину: уровень наполняемости классов остаётся на одном уровне, количество обучающихся в школе уменьшается.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов-комплектов	7	6	6
Количество обучающихся	26	20	16

Основные позиции программы развития ОО (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основными позициями программы развития МОУ ООШ д. Новое Задубенье является:

- внедрение ФГОС нового поколения;
- информатизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- повышение компетентности педагогического состава школы.

Основные цели и задачи программы соответствуют целям и задачам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

Администрацией школы планомерно решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания обучающихся и организации их питания. Поэтапно ведется укрепление материально-технической и учебно-информационной базы образовательного процесса и приведение её в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.

Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внедрением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования к оснащению учебного процесса. Для создания единой информационной среды функционирует сайт в социальной сети Интернет. Образовательный и воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 8 педагогических работников.

В области кадровой политики МОУ ООШ д. Новое Задубенье эффективно решает задачу обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Разработана и активно применяется система мер, направленных на реализацию программ повышения квалификации и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности учителя:

- план повышения профессионального уровня учителей и администрации в области информационных технологий, менеджмента;
- разработаны критерии морального и материального стимулирования педагогических работников.

Уровень образования и квалификационные категории педколлектива

<i>Образование</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Высшее профессиональное</i>
<i>2016/17 учебный год</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Квалификационная категория</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>
<i>2016/17 учебный год</i>	<i>0</i>	<i>7</i>

Аттестация педкадров в 2016 - 2017 учебном году

Педагоги	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1. Галюго И.М.			+
2. Фомкина Л.А.			+

Педагогический стаж работы на 2016-2017 учебный год

До 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	3	5

Возраст педколлектива

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	45 и старше
0	0	5	4

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 90 % педагогических работников имеют средний возраст от 42 до 50 лет и 85% имеют стаж работы более 20 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

Работа МОУ ООШ д. Новое Задубенье в режиме развития и формирования нового образовательного пространства требует от учителя нового типа, нацеленного на высокое качество образования, применяющего современный подход к обучению. Не менее важным элементом в личности нового учителя является культура педагогического влияния на обучающихся, родителей, коллег по работе. Она выражается в педагогическом общении, конечным показателем которого становится переход к сотрудничеству учителей и обучающихся, родителей и учителей, обучающихся друг с другом и учебных групп, поэтому особое внимание в школе уделяется системе повышения квалификации педагогического персонала. Повышение квалификации работников МОУ ООШ д. Новое Задубенье проходит на базе курсов повышения квалификации при БИПКРО г.Брянска, онлайн-школа «Фоксфорд», Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г. Разумовского

Повысили квалификацию 2016 -2017 учебный год:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность, предмет	Название курса повышения квалификации
1	Галого Ирина Михайловна	Директор, учитель русского языка и литературы	«Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации»; «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования»
2	Фомкина Лилия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» «Совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования»
3	Шмыгаль Галина Алексеевна	Учитель географии, биологии, технологии	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в условиях преподавания предмета технология»

4	Шмыгаль Николай Михайлович	Учитель физики, информатики, химии	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании физики»
5	Смолко Лариса Георгиевна	учитель математики	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС» (предмет математика)
6	Шмыгаль Александр Михайлович	учитель физической культуры и ОБЖ	«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС» (предмет физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО в работе преподавателя ОБЖ»
7	Крысь Александр Николаевич		«Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС» (предмет английский и немецкий язык)

Педагогические работники осваивают новые формы КПК: заочную, дистанционную.

Структура управления образовательным учреждением

Инновационные процессы в современном общем образовании требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях постоянного развития школьной образовательной системы. Пытаясь решить данную проблему, мы определяем технологию внутришкольного управления как целостную систему деятельности, точно определяющую содержание и последовательность управленческих действий и гарантирующую достижение желаемого результата. В ходе проводимого нами ежегодного исследования проблем школьной жизни были выделены проблемы, связанные с управленческими условиями для разработки и реализации инновационных образовательных программ. В школе работает достаточно мобильная управленческая административная команда:

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данной должности	
1	Директор	Галюго Ирина Михайловна	высшее	29 лет	10 лет	6 лет	1-я

Наиболее распространенной формой методической работы в школе является предметное методическое объединение учителей.

- МО учителей естественно-математического цикла
- МО гуманитарного цикла
- МО классных руководителей.

2. Особенности образовательных отношений

Характеристика образовательных программ

МОУ ООШ д. Новое Задубенье является школой, реализующей общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ФГОС ООО все учебные предметы в 1-5 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включались материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 5 класса занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5 классе обучение велось по ФГОС ООО, в 7-9 классах реализовывались традиционные общеобразовательные программы. В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого проводилась предпрофильная подготовка школьников.

Итоги 2016-2017 учебного года

Класс	Количество аттестованных учащихся	Количество успевающих учащихся	Успевают на «4»	Успевают на «5»	Количество не успевающих	ЗУН
3	3	3	1	1	-	67
5	2	2	1	-	-	50
7	3	3	-	-	-	0
8	3	3	2	1	-	100
9	4	4	1	-	-	25
	15	15	5	2		

Качество ЗУН – 46,6 %

Абсолютная успеваемость – 100%

В этом году учащиеся МОУ ООШ д. Новое Задубенье активно принимали участие в мероприятиях школы, района. Принимали участие в районных предметных олимпиадах. К сожалению, победителей и призёров олимпиад нет.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

1. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;
2. Активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность.
3. Активизировать работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
5. Проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися.
6. Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

Результаты итоговой аттестации в 9-го класса:

количество обучавшихся в 9 классе на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
4	4	-	-

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Общее количество учащихся в классе	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Качество знаний в %
Русский язык	4	4	3,8	3,8 (31)	50
Математика	4	4	3,3	3,8 (17)	50

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество Учащихся в классе	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Обществознание	4	4	3,5	4 (29)	100%
2.	Информатика	4	3	3,7	3,3 (11)	33%
3.	Биология	4	1	4	4 (35)	100%

Результаты экзамена по математике выше средней годовой по предмету на 0,5%, как и в прошлом году. Результаты сдачи экзамена по русскому языку равны средней годовой отметке по предмету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки учащихся к экзамену. Результаты экзаменов в баллах ниже прошлогодних значений: средний балл по математике в прошлом году 19, по русскому языку – 34; в этом году средний балл по математике 17, по русскому языку – 31.

Педагоги целенаправленно работали над качеством знаний по этим предметом. Был организован независимый мониторинг по русскому и математике, проведены пробные экзамены на уровне школы. Своевременно учителями был проведен анализ работ учащихся, выявлены были проблемы и составлены программы коррекции.

Экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдали достаточно успешно, качество знаний по предметам от 33% до 100%, нет неудовлетворительных результатов ни по одному предмету. Технология подготовки обучающихся серьезно отработывалась в этом учебном году.

Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году.

Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА, спланированные на этот учебный год, показали свою состоятельность и привели к качественному улучшению результатов ГИА. Эту работу следует продолжить и в следующем году. Основной аспект - обучение учителей современным методам и технологиям контроля уровня знаний выпускников:

- изучение нормативных документов;
- проведение на заседаниях МО анализа структуры и содержания тестов ОГЭ по образовательным областям;
- планирование работы методических объединений на 2 полугодие с учётом методической, организационной, информационной поддержки учителей, участвующих в ГИА;
- подготовка и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9-х классов в форме ГИА один раз в четверть;
- разработка индивидуальных рекомендаций учащимся по итогам диагностических срезов;
- разработка психолого-методических рекомендаций для учащихся и их родителей.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи:

- 1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- 2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Для реализации поставленной задачи в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет по профилактике правонарушений, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей. Кроме того, в течение года создавались инициативные творческие группы сменного состава по разным направлениям воспитательной работы.

На начало учебного года сформировано 4 классных коллектива: 2-3 кл.- классный руководитель Малышева Л.А., 7,9 кл.- классный руководитель Фомкина Л.А., 8 класс – классный руководитель Шмыгаль Г.А., 5 кл.- классный руководитель Лукашова В.Н., количество учащихся школы-16.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. «Ученик – патриот и гражданин»
2. «Эстетика и ученик»
3. «Ученик и его здоровье»
4. «Ученик и его семья»
5. «Природа и мы»

Классными руководителями используются различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность учащихся является одним из важных аспектов направлений формирующих у школьников, уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Проведены следующие мероприятия:

— «Свеча памяти», классный час, посвященный памяти жертв в Беслане.

К этому мероприятию проведен конкурс рисунков «Мы против террора»

— День пожилых людей

Акция милосердия «Низкий вам поклон»

— День народного единства.

— Беседы по классам «Государственная символика» (1-4 классы), «Подросток и закон» (5,7,8,9)

Ко Дню Победы проведены мероприятия: «Подвиг героя», выпуск буклетов «Память жива», оформлена тематическая экспозиция в библиотеке «Подвиг земляка», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», просмотр видеофильмов о ВОВ, праздничный концерт, митинг возле памятника воинам-землякам. Проведение классных часов, посвященных воинам – афганцам. Ко Дню России в летний период для детей оздоровительного лагеря при школе состоялись мероприятия: Звездный час «Я люблю тебя, Россия!», Кросс России, конкурс рисунков Мой любимый край», фольклорная игра «Завалинка»

Вывод: формы и методы организации гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий - хороший. Заключительное мероприятие прошло в последний день месячника, были подведены итоги всех объявленных конкурсов, победители награждены грамотами.

Уровень активности в большинстве мероприятий высокий.

Рекомендации: приглашать на мероприятия родителей, односельчан.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится каждый год. Согласно плана ВР школы на тематических классных часах проведены беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки и как с ними бороться». С обучающимися 1-4 классов проведены спортивные состязания «Весёлые старты». В рамках проведения единого дня Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» состоялись мероприятия, посвященные этому дню: конкурс рисунков «Я и ГТО», урок физкультуры для начальных классов «Будь здоров», для 5-9 класса урок физкультуры, посвященный истории ВФСК «ГТО». Участвовали в различных спортивных соревнованиях, организованных в районе. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения.

Вывод: Все запланированные соревнования состоялись, дети любят заниматься физкультурой и спортом.

Рекомендации: Проводить больше спортивных состязаний.

Художественно-эстетическая деятельность.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках. Обучающиеся школы приняли участие в различных школьных и районных конкурсах рисунков, концертах художественной самодеятельности ко Дню Матери, 8-е Марта, Дню защитника Отечества и др.

Вывод: С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление «Совет школьных дел»

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В совет ученического самоуправления избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 4-9 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самостоятельности, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Проведена следующая работа:

- Активизация работы в классах по «Месячнику безопасности», соблюдению ПДД
- Активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»
- Участие классов в проведении школьных праздников: «День пожилых людей», «День матери», «Праздник Урожая», «День Учителя».
- Организация и участия украшения школы к новогодним праздникам.
- Участие в Новогодних праздниках.

Вывод: Ребята активно участвуют в жизни школы и района, хотя в нашей школе обучающихся совсем немного.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В 2016-2017 учебном году в дополнительном образовании по направлениям работало 3 кружка внеурочной деятельности ФГОС (начальные классы), 3 кружка и 2 спортивные секции для обучающихся основного уровня.

От общего количества - 16 обучающихся во внеурочной воспитательной работе задействованы - 16 обучающихся - 100%.

Обучающиеся участвовали в муниципальных и областных конкурсах.

Каждый год наша школа участвует в конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Так в этом году обучающаяся 9 класса Гуенок Татьяна стала призёром в районе и заняла 3 место, приняла участие в областном конкурсе.

Конкурс чтецов «Моя Родина» - Гуенок Татьяна;

Конкурс игрушек для городской ёлки – Синковец Надежда;

Конкурс «Остановись, мгновение» - 3 место (Шмыгаль Арина)

Спортивные соревнования по мини-футболу в составе команды МОУ СОШ д. Новые Ивайтенки

Работа с родителями и с семьями учащихся.

Классный руководитель- главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

Воспитание школьника - педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», в котором требования для всех едины.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания и классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

организация единого образовательного комплекса; организация питания в школе, «Суицид - одна из основных проблем подростков», «Здоровые дети - здоровая нация».

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами. Посещаемость общешкольных родительских собраний составляет 10-12 человек. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек, День матери.

Вывод: Активизировать родителей, вовлекать в школьную жизнь как можно чаще, заинтересовывать.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

С целью совершенствования форм и методов воспитания, для повышения мастерства классного руководителя в школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель Шмыгаль Г.А.) В ходе работы ШМО классных руководителей были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы ШМО классных руководителей;
- обсуждение предстоящих мероприятий по четвертям;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы.

В воспитательной работе классов использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов.

Летний отдых.

В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Аленький цветочек».

В нем отдыхало 12 ребят – учеников 1- 8 -х классов.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям СанПина. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Организация школьного питания

16 обучающихся школы охвачены горячим питанием

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Есть все основания сказать, что в школе создаются условия для формирования ценностного отношения к нормам жизни через внеклассные и внешкольные мероприятия; правилам поведения на основе традиций школы, создаются условия для социального самоопределения. Но в силу ряда обстоятельств не все запланированное выполняется. Загруженность учителей, сдвоенные разновозрастные группы.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

3. Условия осуществления образовательных отношений

Режим работы

В 2016-2017 учебном году школа работала в следующем режиме:

- Школа работала в одну смену: с 9.00 до 15.00
- Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.
- Продолжительность урока составляла 40 минут, в 1-х классах - 35 минут в 1-ой четверти и 40 минут в 2-4-ой четвертях (в соответствии с СанПиН).

Учебно-материальная база и оснащённость

Одной из важнейших задач МОУ ООШ д. Новое Задубенье являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

Полнота укомплектованности кабинетов ОО наглядными пособиями

Наименование кабинета	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы)		
		в полном объеме	частично	отсутствует
1. Кабинет математики	1	+		
2. Кабинет географии, биологии	1	+		
3. Кабинет русского языка и литературы	1	+		
4. Кабинет иностранного языка	1	+		
5. Кабинет истории	1	+		
6. Кабинет начальных классов	1	+		
7. Кабинет физики, информатики	1	+		

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Учащихся на один компьютер	Компьютерных кабинетов	Наличие интерактивных досок
	1	1	0

Компьютерное оборудование

Наименование	2016-2017 учебный год
Компьютер	11
Ноутбук	1
Принтер	3
Проектор	3
Экран	3
Сканер	1
Фотоаппарат	1
Ксерокс	1
Возможность выхода в Интернет	1

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контент-фильтрация).

Особо следует отметить, что количество учителей, использующих информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе увеличивается. Все учителя используют ресурсы Интернет в образовательной деятельности.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. Имеются в наличии мультимедийные пособия, на которые составлен каталог.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортзал, обустроена спортивная площадка, современный спортивный инвентарь и оборудование.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

В школе нет собственной столовой, поэтому помещение арендуется на 40 посадочных места. Из местного и областного бюджетов на питание обучающихся выделяется субсидия в размере 5 рублей на обучающегося и 16 рублей на малообеспеченного обучающегося. На эту сумму для обучающихся организовано бесплатное питание в школьной столовой. Остальным обучающимся было предоставлено питание за оплату из родительских средств.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников осуществляется по договору Унечская ЦРБ.

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: с фасада школы – ограждение металлическое, с остальных сторон – штакетник. Состояние удовлетворительное.

Образовательное учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной связи.

4. Охрана здоровья обучающихся

Воспитание детей в общеобразовательном учреждении рассматривается как одно из направлений в становлении личности ребенка, его духовных и физических качеств. В плане работы школы заложены основные задачи и условия, направленные на повышение уровня образования в области здоровьесбережения учащихся и учителей:

- организация педагогического процесса в школе в соответствии с основными требованиями о здоровье детей и подростков;
- повышение компетентности педагогического состава образовательного учреждения в области применения здоровьесберегающих технологий, создание психологически комфортного микроклимата;
- наработка механизмов духовно-нравственного взаимодействия семьи и педагогов школы;
- организация и проведение диагностики психосоматического и социального здоровья учащихся, ведение мониторинга здоровья учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- воспитание у учащихся культуры здоровья через самооценку и самокоррекцию.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы школы. Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводятся не реже одного раза в месяц. На школьном учете находится 4 учащихся.

С целью защиты прав ребенка, оказания материальной помощи составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска».

Профилактические прививки проводились с согласия родителей или законных представителей несовершеннолетних. Указанное согласие оформлялось согласно Приложения к приказу Минздравсоцразвития России от 26 января 2009 г. № 19 н. На основании этого же документа оформляется отказ от вакцинации. При проведении иммунопрофилактики граждане, законные представители несовершеннолетних, информировались о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них и возможных поствакцинальных осложнениях. Это осуществлялось на родительских собраниях классными руководителями, медицинским работником в процессе индивидуальной работы с учащимися и родителями.

В школе принимаются следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируются специалисты комитета по образованию Знаменского муниципального района;
- осуществляется С-витаминизация учащихся;
- оформлены информационные стенды и санбюллетени;
- медработниками проводятся лекции, классными руководителями просветительские классные часы и тематические информационные родительские собрания.

Учебная деятельность школьников организуется рационально, с учётом требований СанПиН и направлена на снижение утомляемости. На основании данных мониторинга состояния здоровья и адаптации учащихся к учебному процессу осуществляется системная профилактика

переутомления, которая включает не только контроль, за количеством уроков в соответствии с возрастом, но и касается вопросов правильного с гигиенических позиций построения каждого урока, их чередования.

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков школа руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (Приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось:

- трудность предметов учебного плана в баллах,
- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;
- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников («Президентские тесты», «Президентские игры»).

В школе традиционно проводятся Дни здоровья в сентябре, октябре и мае. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

Просветительно-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется параллельно с просветительной работой с родителями. В школе регулярно проводятся конкурсы плакатов «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Нет сигарете!», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь», экологические конкурсы и викторины.

Преимущество выбора родителей и учащихся оказалось за спортивно- оздоровительным направлением:

- Работа спортивных секций
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности школы является организация на современном уровне школьного питания. Охват горячим питанием в целом по школе составил 100 %.

Школа работает по программе изучения правил дорожного движения и профилактике ДДТТ для 1-9 классов. Ведется профилактическая работа, работает отряд ЮИД в среднем звене, продолжается сотрудничество с работниками ГИБДД. Проводятся беседы, родительские собрания, классные часы.

5. Финансово-экономическая деятельность

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2016-2017 учебном году, как и в предыдущие годы, стало совершенствование материально-технической базы учреждения в части информатизации образовательного процесса, обеспечения требований санитарно-эпидемиологического законодательства и требований противопожарной безопасности. Основная часть расходов обеспечена средствами бюджета.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Проводимая коллективом МОУ ООШ д. Новое Задубенье работа обеспечивает заметную положительную динамику качества предоставляемых школой образовательных услуг, эффективное решение задач, поставленных перед современной школой. За 2011-2016 годы удалось решить ряд проблем, а именно:

- 100% обеспечение учебниками обучающихся школы;
- значительно расширена и усовершенствована общая информационно-технологическая и материально-техническая база школы;
- ощутимо повысился уровень информационно-технологической креативности педагогов;
- в лучшую сторону изменилось качество и доля ИКТ в образовательном процессе;
- значительно возросло качество работы по выявлению и развитию детской одарённости;

- положительная тенденция наметилась в плане работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Вместе с тем, по-прежнему остаются и **проблемы**.

В этой связи, первоочередными **задачами** на следующий 2017 – 2018 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
 - введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
 - совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
 - увеличение доли информационного ресурса (медиаотеки) в образовательном пространстве школы;
 - совершенствование материально-технической базы школы;
 - дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
 - повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
 - дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
 - расширение партнёрских связей школы;
 - поиск путей повышения качества финансово – экономической и хозяйственно – административной деятельности;
 - совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой
- Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся.

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования.